



**PENINGKATAN TATA KRAMA SISWA TERHADAP GURU  
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN  
TEKNIK SIMULASI PADA SISWA KELAS VII C  
SMP 2 BAE KUDUS 2015/2016**

**Oleh  
RIBAH SULISTYA SITTI HINDUN  
NIM. 201131148**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**PENINGKATAN TATA KRAMA SISWA TERHADAP GURU  
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN  
TEKNIK SIMULASI PADA SISWA KELAS VII C  
SMP 2 BAE KUDUS 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**RIBAH SULISTYA SITTI HINDUN**

**NIM. 201131148**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto

“Tata Krama dan kesopanan adalah pengalaman yang baik bagi keburukan lainnya”

### Cherterfield



### Skripsi ini dipersembahkan kepada:

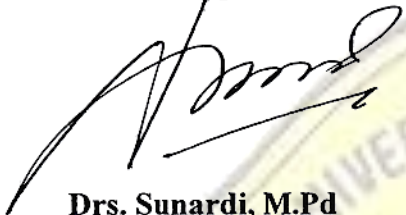
1. Ayah dan Ibu tercinta Sugijono dan Suyati, yang telah berjasa besar dalam hidup saya.
2. Kakak saya Arief Sulistyono dan Habib Sulistyanto yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
3. Almamater Universitas Muria Kudus.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ribah Sulistya Sitti Hindun (NIM: 2011-31-148) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2016

Pembimbing I



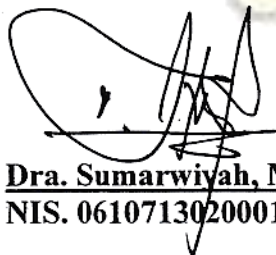
**Drs. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19521105 198303 1 004

Pembimbing II



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,  
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001008



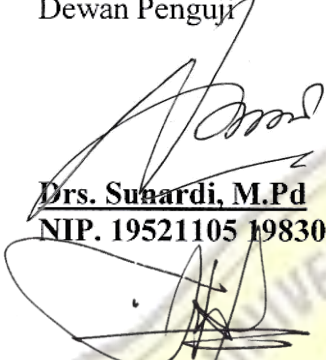
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ribah Sulistya Sitti Hindun (NIM. 2011-31-148) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada.

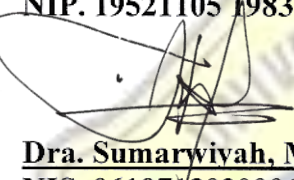
Hari : Rabu

Tanggal : 03 Februari 2016


Dewan Penguji

  
**Drs. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19521105 198303 1 004

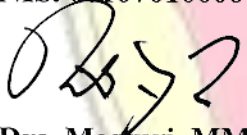
Ketua

  
**Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Anggota

  
**Indah Lestari, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610701000001229

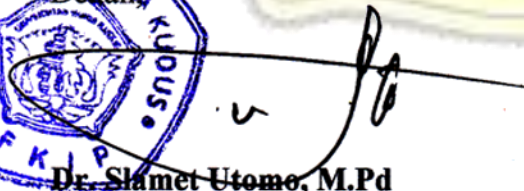
Anggota

  
**Drs. Masturi, MM**  
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 ”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Drs. Sunardi, M.Pd., dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.

4. Drs. Moh Akhsanulkhaq , Kepala Sekolah SMP 2 Bae Kudus yang telah memberikan ijin menggunakan tempat penelitian.
5. Drs. Suryadi, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
6. Guru-guru serta Staf Tata Usaha SMP 2 Bae Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.  
Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2016

Penulis

Ribah Sulistya Sitti H



## ABSTRACT

**Hindun. Ribah Sulistya Sitti.** 2016. "Improving Manners Students Against Teachers Through Mastery Services Content With Simulation Techniques In Grade VII C SMP 2 Bae Kudus Academic Year 2015/2016". Essay. Guidance and Counseling the Faculty of Education University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. Sunardi, M.Pd., (II) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

**Keyword:** Manners Student, Content Control Service With Simulation Techniques

This study aims to (1) Describe the application service content mastery simulation techniques in improving the manners of the teacher in class VII C SMP 2 Bae Kudus academic year 2015/2016, (2) Provided manners increase the student to teacher mastery of content services through simulation techniques in class VII SMP 2 Bae Kudus academic year 2015/2016.

Service Control Content With Mechanical Simulation is a service providing assistance given to students to help students master the ability or specific competencies and habits through learning activities so that students are able to meet their needs and address the problems that happened, how the presentation through the learning experience by using artificial situation to understand the concepts, principles, or specific skills. The hypothesis in this study were (1) "The Content Mastery Services Simulation Techniques Can Improve Manners Students Against Teacher In Grade VII C SMP 2 Bae Kudus Academic Year 2015/2016". (2) "Manners Students Against Teacher In Grade VII C SMP 2 Bae Kudus Can Be Improved Through Mastery Services Content With Simulation Techniques".

This type of research using Action Research Guidance and Counseling. Subjects studied in this research were students of class VII C SMP 2 Bae Kudus, as many as 31 students. Variable Research Services mastery of content with simulation techniques (independent variable) and the manners of the students (the dependent variable). Data collection technique used observation and interview techniques. The data analysis using descriptive comparative. The design of the research conducted on the plan of action, action, action observation, reflection on action.

The results of pre-cycle study manners of students from 31 students of class VII C SMP 2 Bae Kudus before given the mastery of content services engineering simulation results obtained observations of students with an average value of 24.35 (approximately). After being given a mastery of content services with engineering simulation in the first cycle of three meetings gained an average of 28.9 (enough) consisting of 25.6 in the category enough. an increase of 8.25 from 24.35 (or less) to 32.6 (enough), then the second cycle there is an increase from the first cycle, the second cycle of the three meetings received an average yield of 38.5 (good) increased 5 , 9 of 32.6 (enough) to 38.5 (good). Indicators of success

are applied in this study is that if there is an increase of the aspect of students' manners minimal in both categories 34 (68%).

It is recommended to: (1) To the school, the expected results of this research are used as the basis for a policy to support the implementation of the guidance and counseling program, especially in efforts to improve manners student to teacher through service mastery of content with simulation techniques at the junior high school students 2 Bae Kudus (2 ) counselor, is expected to provide services mastery of content with simulation techniques intensively in accordance with the needs of students to help students in a social problem that is about manners against the teacher (3) Students are expected to improve his attitude with the understanding that has been given and can apply the knowledge they have acquired in his life.



## ABSTRAK

**Hindun. Ribah Sulistya Sitti.** 2016.”*Peningkatan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016*”. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sunardi, M.Pd., (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

**Kata kunci:** *Tata Krama Siswa, Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan layanan penguasaan konten teknik simulasi dalam meningkatkan tata krama terhadap guru pada siswa kelas VII SMP 2 Bae Kudus tahun ajaran 2015/2016, (2) Diperoleh peningkatan tata krama siswa terhadap guru melalui layanan penguasaan konten teknik simulasi pada siswa kelas VII SMP 2 Bae Kudus tahun ajaran 2015/2016.

Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi adalah suatu layanan pemberian bantuan yang diberikan kepada siswa untuk membantu siswa menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu serta kebiasaan-kebiasaan melalui kegiatan belajar sehingga siswa mampu memenuhi kebutuhannya serta mengatasi masalah-masalah yang dialaminya, cara penyajiannya melalui pengalaman belajar dengan menggunakan situasi tiruan untuk memahami tentang konsep, prinsip, atau keterampilan tertentu. Hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) “Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Dapat Meningkatkan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016”. (2) “Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Dapat Ditingkatkan Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi”.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP 2 Bae Kudus, sebanyak 31 siswa. Variable penelitian: Layanan penguasaan konten dengan teknik simulasi (variable bebas) dan tata krama siswa (variabel terikat). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Rancangan penelitian dilakukan meliputi perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, refleksi terhadap tindakan.

Hasil penelitian pra siklus tata krama siswa dari 31 siswa kelas VII C SMP 2 Bae Kudus sebelum diberikan layanan penguasaan konten teknik simulasi diperoleh hasil observasi siswa dengan nilai rata-rata 24,35 (kurang). Setelah diberikan layanan penguasaan konten dengan teknik simulasi pada siklus I dari

ketiga pertemuan diperoleh rata-rata 28,9 (cukup) yang terdiri dari 25,6 dalam kategori cukup. terjadi peningkatan 8,25 dari 24,35 (kurang) menjadi 32,6 (cukup), kemudian pada siklus II terdapat peningkatan dari siklus I, pada siklus II dari ketiga pertemuan mendapat hasil rata-rata 38,5 (baik) terjadi peningkatan 5,9 dari 32,6 (cukup) menjadi 38,5 (baik). Indikator keberhasilan yang diterapkan pada penelitian ini adalah apabila ada peningkatan dari aspek tata krama siswa minimal dalam kategori baik 34 (68%).

Untuk itu disarankan kepada: (1) Kepada sekolah, diharapkan hasil penelitian ini digunakan sebagai dasar kebijakan untuk mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling terutama dalam upaya meningkatkan tata krama siswa terhadap guru melalui layanan penguasaan konten dengan teknik simulasi pada siswa SMP 2 Bae Kudus (2) Konselor, diharapkan memberikan layanan penguasaan konten dengan teknik simulasi secara intensif sesuai dengan kebutuhan siswa untuk membantu siswa dalam masalah social yaitu tentang tata krama terhadap guru (3) Siswa, diharapkan dapat memperbaiki sikapnya dengan pemahaman yang telah diberikan serta dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam kehidupannya.





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.4.2.1 Bagi Kepala Sekolah.....	7
1.4.2.2 Bagi Guru Pembimbing Atau Konselor.....	7
1.4.2.3 Bagi Siswa.....	7
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8



BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Tata Krama Terhadap Guru.....	11
2.1.1.1 Pengertian Tata Krama.....	11
2.1.1.2 Tujuan Tata Krama Siswa/Peserta Didik . ....	12
2.1.1.3 Ruang Lingkup Tata Krama Siswa . ....	13
2.1.1.4 Ciri Tata Krama.....	16
2.1.1.5 Dasar Dan Tata Krama.....	18
2.1.1.6 Akhlak Murid Dalam Belajar.....	19
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten Teknik <i>Simulasi</i> .....	20
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten . ....	20
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	21
2.1.2.3 Komponen-Komponen Layanan Penguasaan Konten .....	23
2.1.2.4 Asas Layanan Penguasaan Konten.....	24
2.1.2.5 Pendekatan Dan Teknik Layanan Penguasaan Konten ....	25
2.1.2.6 Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten.....	30
2.1.2.7 Teknik Simulasi.....	32
2.1.2.8 Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi.....	32
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
2.4 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	41

3.1.1 Setting Penelitian .....	41
3.1.2 Waktu Penelitian .....	41
3.1.3 Karakteristik Subyek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian .....	42
3.3 Rancangan Penelitian .....	43
3.3.1 Siklus I .....	45
3.3.2 Siklus II .....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	50
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4.1.1 Metode Observasi.....	51
3.4.1.2 Metode Wawancara.....	54
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Analisis data .....	72
3.6 Indikator Keberhasilan .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
4.1 Deskripsi Kondisi Awal .....	75
4.2 Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	79
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	79
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	80
4.2.3 Observasi Siklus I.....	87
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	101
4.3 Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	103
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	103

4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	104
4.3.3 Observasi Siklus II .....	111
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	124
4.4 Simpulan .....	128
4.5 Uji Hipotesis .....	134
BAB V PEMBAHASAN .....	135
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	135
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II .....	138
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	153
6.1. Simpulan .....	153
6.2. Saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>158</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Cara pengamat mengamati kualitas pembelajaran dengan memberikan tanda centang ( V ) pada aspek yang mendapatkan skor .....	62
3.2 Kriteria penskoran peningkatan kemampuan manajemen diri melalui layanan penguasaan konten dengan teknik <i>self instruction</i> .....	64
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Pra Tindakan .....	76
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Pra Tindakan Layanan Penguasaan Konten .....	78
4.3 Materi Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik <i>Simulasi</i> dalam Meningkatkan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Siklus I.....	80
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> dalam Meningkatkan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Siklus I.....	88
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> dalam Meningkatkan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Siklus I.....	90
4.6 Hasil Observasi Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa kelas VII C SMP 2 Bae Kudus, siklus I, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga .....	99
4.7 Diagnosis Kelemahan dan Perbaikan Pada Tindakan Siklus I Peneliti dan Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus .....	101
4.8 Materi Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik <i>Simulasi</i> dalam Meningkatkan Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Siklus II.....	105
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> dalam Meningkatkan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Siklus II .....	112

4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> dalam Meningkatkan Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Siklus II.....	114
4.11 Hasil Observasi Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus pada Siklus II, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga .....	123
4.12 Hasil Observasi Aspek Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus dari pra siklus, siklus I sampai siklus II.....	126
4.13 Hasil Akhir PTBK Siswa kelas VII C SMP 2 Bae Kudus.....	131





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	38
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
3.2 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan I.....	81
3.3 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan II.....	84
3.4 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I Pertemuan III.....	86
3.5 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan I.....	106
3.6 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan II.....	108
3.7 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan III.....	110



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Pra Tindakan .....	78
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Siklus I Pertemuan I .....	93
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Pada Pertemuan II Siklus I .....	95
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus pada Pertemuan III Siklus I .....	97
4.5 Hasil Observasi Aspek Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus pada Siklus I.....	100
4.6 Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Pada Pertemuan I Siklus II .	117
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Pada Pertemuan II Siklus II .....	119
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus Pada Pertemuan III Siklus II.....	121
4.9 Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Tata Krama Siswa terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus pada siklus II, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga.....	124
4.10 Nilai Rata-Rata Peningkatan Tata Krama Siswa Terhadap Guru Pada Siswa Kelas VII C SMP 2 Bae Kudus .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Untuk Wali Kelas Sebelum Kegiatan Layanan Penguasaan Konten.....	159
2. Pedoman Wawancara Untuk Guru Bimbingan Dan Konseling Sebelum Kegiatan Layanan Penguasaan Konten .....	161
3. Pedoman Wawancara Untuk Wali Kelas Sesudah Kegiatan Layanan Penguasaan Konten.....	163
4. Pedoman Wawancara Untuk Guru Bimbingan Dan Konseling Sesudah Kegiatan Layanan Penguasaan Konten .....	165
5. Daftara Subyek Penelitian Kelas VII C SMP Bae Kudus.....	167
6. Absensi Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Degnan Teknik Simulasi Kelas VII C SMP Bae Kudus .....	168
7. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan I .....	169
8. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	177
9. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan III.....	188
10. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan I.....	196
11. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan II.....	203
12. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan III .....	212
13. Pedoman observasi kolaborator terhadap peneliti tentang layanan penguasaan konten ( <i>High Touch dan high tech</i> ) I Pertemuan I .....	219
14. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Tentang Layanan Penguasaan Konten ( <i>High Touch dan High Tech</i> ) I Pertemuan II .....	223
15. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Tentang Layanan Penguasaan Konten ( <i>High Touch dan High Tech</i> ) I Pertemuan III.....	227
16. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Tentang Layanan Penguasaan Konten ( <i>High Touch dan High Tech</i> ) II Pertemuan I .....	231

17. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Tentang Layanan Penguasaan Konten ( <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> ) II Pertemuan II.....	235
18. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Tentang Layanan Penguasaan Konten ( <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> ) I Pertemuan III .....	239
19. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Pra Siklus .....	242
20. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	245
21. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	248
22. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Siklus I Pertemuan III .....	251
23. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Siklus II Pertemuan I .....	254
24. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	257
25. Pedoman Observasi Layanan Penguasaan Konten Bagi Siswa Siklus II Pertemuan III .....	260
26. Dokumentasi .....	278